

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МАЛОМОСТОВСКАЯ ООШ
за 2018 год**

Отчет о самообследовании содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Маломостовская основная общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

641544 Курганская область Мокроусовский район с. Малое Мостовское ул. Береговая 2-ая, д.7

1.3. Фактический адрес

641544 Курганская область Мокроусовский район с. Малое Мостовское ул. Береговая 2-ая, д.7

Телефон

8(352)3490713

Факс

-

e-mail

malomostovskaya.shkola@yandex.ru

1.4. Учредители

Учредителем Учреждения является Администрация Мокроусовского района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1209	22.09.2017г.
1.Начальное общее образование	№1209	22.09.2017г.
2.Основное общее образование	№1209	22.09.2017г.

3. Среднее (полное) общее образование	№1209	30.05.2017г.
4.Дополнительные: дополнительное образование детей и взрослых	№1209	22.09.2017г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№383 ОП №010621	20.03.2013	20.03.2025.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	№383 ОП №010621	20.03.2013	20.03.2025.
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	№383 ОП №010621	20.03.2013	20.03.2025.
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	№383 ОП №010621	20.03.2013	20.03.2025.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ковалева Евгения Ивановна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кокорина Татьяна Алексеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Менщикова Наталья Петровна – заместитель директора по воспитательной работе

1.9. Контингент обучающихся и его структура

классы	количество классов	количество обучающихся
1	1	4
2	1	6
3	1	3
4	1	8
Всего в начальной школе	4	21
5	1	5
6	1	7

7	1	7
8	1	10
9	1	4
Всего в основной школе	5	42
ИТОГО по ОУ	9	54

II. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности: Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, локальные акты ОУ, организационно – распорядительные документы (приказы, личные дела работников, трудовые договора)

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям, организационно – распорядительные документы соответствуют Уставу ОУ и действующему законодательству.

Структурные подразделения ОУ: библиотека, столовая.

В ОУ реализуется принцип коллегиальности управления: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педсовет, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет.

III. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Выполнение образовательных программ	Учебный план Маломостовской основной общеобразовательной школы разработан на основе: 1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом № 1312 от 09.03.2004 г; 3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г №1312»; 4. Приказа № 373 от 6.10.09 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6. Примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования, одобренной решением от 8 апреля 2015 протокол №1/15.
7. Регионального плана Курганской области, утвержденного приказом № 1052 Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 г. «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с учетом изменений № 1268 от 29.06.2011г., №1177 от 24.06.14г.;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
9. Основной образовательной программы НОО Маломостовская ООШ
10. Основной образовательной программы ООО Маломостовская ООШ

Учебный план составлен с учетом запросов родителей, учащихся, обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения и формирование базовых знаний для последующего получения профессионального образования.

Школа занимается по пятидневной учебной неделе. В 1 классе продолжительность урока - в 1 четверти 3 урока по 35 минут и 4-й урок в особой форме, во 2 четверти - 4 урока по 35 минут, 2 полугодие 4 урока по 40 минут. Дополнительные каникулы для первоклассников - одна неделя в феврале месяце. Продолжительность уроков во 2-9 классах 40 минут. Школа работает в одну смену.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 1-9 классах составляет 2, третий час реализован за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.¹

Вид классов: классы общеобразовательной подготовки. Номенклатура обязательных предметов сохраняется. Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам, определенную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МКОУ Маломостовская ООШ является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план для 1 – 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена:

предметная область «Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»; предметная область «Математика и информатика»- «Математика»; предметная область «Обществознание и естествознание» - «Окружающий мир»; предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - «Светская этика»; предметная область «Искусство» - «Музыка», «Изобразительное искусство»; предметная область «Технология» - «Технология»; предметная область «Физическая культура» - «Физическая культура».

На основании изменений от 03.08.2018г № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11и14 ФЗ «Об образовании в РФ», введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классе, которая включает в себя учебные предметы - «Родной язык (русский язык)» в объеме 0,25ч. и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,25ч.

¹ Примерная основная образовательная программа начального и основного общего образования, одобренная решением от 8 апреля 2015, протокол №1/15.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

представлена превентивным модульным курсом «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» с 1 по 4 класс в объеме 0,25 часа в неделю в рамках изучения модулей программы «Полезные привычки, полезные навыки», и курсом «Правильное питание» с 1 по 4 классы в объеме 0,75ч., предмет «ОБЖ» интегрирован в курс предмета «Окружающий мир», «Физическая культура» с 1 по 4 кл.

Учебный план для 5-8 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть

включает в себя следующие учебные предметы: предметная область «Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»; предметная область «Математика и информатика»- «Математика», «Алгебра», «Геометрия»; предметная область «Общественно-научные предметы» - «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»; предметная область «Естественно-научные предметы» - «Биология», «Физика»; предметная область «Искусство»- «Музыка», «Изобразительное искусство»; предметная область «Технология» - «Технология»; предметная область «Физическая культура»- «Физическая культура»,

Предмет «Биология» в 7 классе усилен за счет части формируемой участниками образовательного процесса, т.к. программа Пасечник В.В. рассчитана на 2 часа.

На основании изменений от 03.08.2018г № 317-ФЗ, введена предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-8 классе, которая включает в себя учебные предметы - «Родной язык (русский язык)» в объеме 0,25ч, «Родная литература» в объеме 0,25ч.

Курс ОДНКНР в 5-6 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности через Программу воспитания и социализации (духовно-нравственного направление).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

включает:

- физическая культура - по 1ч. в 5-8кл.

-обществознание - 1ч. в 5кл.

- биология - 1ч. в 7 кл.

- ОБЖ -1 час с 5 по 7класс усилен, т.к. программа Смирновой А.Т. рассчитана на 1 час.

- элективный курс «Твоя профессиональная карьера» в 8классе -1 час.

Учебный план для 9 класса состоит из федерального компонента (обязательная часть), регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Обязательная часть включает в себя учебные предметы федерального и обязательного регионального компонента.

Федеральный компонент включен в учебный план в объеме, не менее, чем в федеральном БУП – 2004.

Учебный предмет «Искусство» в 9 классе ведется по программе предмета «Мировая художественная культура».

Обязательная часть регионального компонента УП включает:

- ОБЖ - 0,25ч.-9кл.;

Компонент образовательного учреждения представлен предметами, элективными курсами:

-элективный курс по математике «Избранные вопросы математики» в 9классе - 0,5часа;

- элективный курс по обществознанию «Избирательное право» в 9классе - 0,25часа;

-элективный курс по русскому языку в 9 классе «Монологическая и диалогическая речь: теория и практика» - 0,5часа;

-элективный курс по биологии «Биологический лабиринт» в 9 классе - 0,5часа.

-элективный курс «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе - 1 час.

Индивидуальный учебный план является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся. Разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.55 п.3;ст.79 п.1)
- Инструктивное письмо Министерством образования и науки РФ от 05.09.2013 №07-1317;
- Приказ Министерства образования и науки от 06.09.2009 №373 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта в РФ;
- Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013 № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области" (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2012 г. N 07-832 О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- письмо Минобразования России от 30.03.2001 № 29/1470-6 "Об организации в образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)";
- Письмо Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей».
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Администрации (Правительства) Курганской области «О порядке воспитания и обучения детей-

инвалидов на дому и размерах компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели № 389 от 24.11.2004г.

Индивидуальный учебный план надомного обучения является составной частью Образовательной программы МКОУ Маломостовская ООШ.

Составлен на основе Заключения ВК №136/36 выданным ГБУ «Мокроусовская ЦРБ» от 20.08.18г. где прописана нагрузка в объеме 26 часов.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Обязательная часть включает в себя следующие предметы:

предметная область «Русский язык и литература» – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»; предметная область «Математика и информатика» - «Математика»; предметная область «Общественно-научные предметы» - «Всеобщая история», «География»; предметная область «Естественно-научные предметы» - «Биология»; предметная область «Искусство» - «Музыка», «Изобразительное искусство»; предметная область «Технология» - «Технология»; предметная область «Физическая культура»- «Физическая культура». Уменьшено количество часов физической культуры до 1ч. в связи с ограничениями здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса включает:

-обществознание- 1ч.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (школьный компонент) формируется с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей, с учетом материально - технических условий и кадрового потенциала.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса использовались:

- на изучение элективных курсов, факультативов;
- на организацию предпрофильного обучения в 8-9 классах.

Все факультативы, спецкурсы, предметы нацеливают обучающихся на осознанный выбор профессии, способствуют формированию целеустремленной личности, соответствуют концепции предпрофильной и профильной подготовки, расширяют содержание базовых учебных предметов, обеспечивают формирование общей грамотности обучающихся, их социализацию и повышение качества общего образования, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Дополнительное образование, реализующееся через часть, формируемой участниками образовательного процесса учитывает интересы обучающихся и способствует выполнению муниципального задания в полном объеме по показателям:

- участие в муниципальных, региональных олимпиадах;
- охват дополнительным образованием обучающихся по ступеням обучения.

Набор предметов части, формируемой участниками образовательного процесса не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в РФ» и дает возможность обучающимся перейти в другое образовательное учреждение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе, отвечает целям и

	задачам образования, традициям, условиям региона, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению. Программное обеспечение учебного плана соответствует требованиям. В работе используются программы «Школа России», рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, адаптированные программы. Рабочие программы по каждому предмету учебного плана разрабатывались учителями-предметниками в соответствии с ФГОС НОО и ООО. В целом, учебный план обеспечивает целостность, полноту, сбалансированность, вариативность, преемственность и последовательность курсов гуманитарного, математического, социально- экономического направлений на всех ступенях обучения. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия позволили реализовать учебный план в полном объеме. Освоение образовательных программ, по ступеням обучения – 100 % Федеральный и региональный компоненты реализованы полностью.
Расписание учебных занятий	При составлении расписания первой и второй половины дня учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10). 1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов – 4 дня - 4 урока, 1 день – 5 уроков; - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком по рекомендациям (СанПиН 2.4.2. 2821– 10) устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. 2. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. 3. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-9-х классов на 2-4 уроках.

	В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках. 4. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность урока - в 1 четверти 3 урока по 35 минут и 4-й урок в особой форме, во 2 четверти - 4 урока по 35 минут, 2 полугодие 4 урока по 40 минут. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80 %. 5. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели для обучающихся, в расписании имеется облегченный учебный день в четверг. 6. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 4 уроков) – 15 минут. 7. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья: для сохранения здоровья детей и защиты их от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья в школе реализуются следующие направления: - в учебном плане допустимая учебная недельная нагрузка, количество часов, отведенных на выполнение домашнего задания, использование компьютера на уроках, занятия в 1-х классах соответствуют нормам (СанПин 2.4.2. 2821– 10); - на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз; - в начальной школе в первой половине дня в 1-х классах проводится динамическая пауза; - в начальной и основной школе во второй половине дня проводятся занятия в кружках.
Формы и виды учебных занятий	Основными формами организации учебного процесса в 2018 году были: · уроки (классно-урочная форма); · консультации; · занятия по выбору; · олимпиады, конкурсы; При обучении на 1 ступени используются такие педагогические технологии и методики, как: • метод проектов; • методики развивающего обучения и др. Кроме того, для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы: • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра. На 2 ступени используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия: • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания

	границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.
Организация питания обучающихся	В ОУ функционирует школьная столовая. Обеденный зал рассчитан на 69 человек. Организация питания осуществлялась с соблюдением санитарных норм, руководствуясь примерным меню и правильной технологией приготовления блюд. Питание учащихся двухразовое. Охват горячим питанием составляет 96 %.
Соблюдение правил и инструкции по охране труда	Правила и инструкции по охране труда соблюдаются. За прошедший год не было случаев производственного травматизма.
Выполнение программ воспитательной деятельности	В 2018 году продолжалась реализация программы «Комплекс мер по совершенствованию воспитательной работы в МКОУ Маломостовская ООШ на 2016-2020 годы». Приоритетными направлениями которой являются: - Правовое воспитание; - Профориентационная работа; - Воспитание социально-активной личности; - Работа с родителями. Цель воспитательного процесса в школе: формирование личности, которая на основе усвоенных человеческих ценностей, накопленного культурного опыта, свободно и гармонично контактирует с социумом, способна самостоятельно принимать решения в ситуации выбора. Достижение поставленной цели стало возможным, при условии системности процесса воспитания, охвата всех сторон педагогического процесса, интеграции учебных занятий и внеурочной жизни учащихся, разнообразия видов деятельности, общения, традиций, всей общешкольной среды через выполнение следующих задач воспитания: - обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении; - обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения и обеспечение достижения личностных образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - организация взаимодействия дополнительного образования и общеобразовательного учреждения села в решении задач воспитания молодого поколения; - содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления; - организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога;
- формирование здорового образа жизни у учащихся и профилактика асоциального поведения;
- обновить формы, методы и содержание работы с семьей и родителями по семейному воспитанию;
- активизировать деятельность школы по организации семейных мероприятий.

Материально-техническая база для воспитательной работы:

- Спортивный зал, спортивная площадка.
- Компьютерный класс.
- Пришкольный участок.
- Аудио, видеоаппаратура.
- Школьная библиотека с необходимым количеством методической литературы.

Организация взаимодействия школы с социумом:

- МУ Мокроусовский районный отдел образования
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Мокроусовского района
- Сектор опеки и попечительства МУ МРОО
- ГБУ Мокроусовская ЦРБ
- Комплексный центр социального обслуживания населения Мокроусовского района
- Районная газета «Восход»
- Районный музей
- Маломостовской детский сад филиал МКДОУ Старопершинский детский сад
- Маломостовской Совет ветеранов
- Маломостовской ДК
- Сельская библиотека

Выполнение воспитательных функций

- Педагогические работники
- Социальный педагог
- Руководители объединений дополнительного образования
- Участковый уполномоченный

Традиционные воспитательные мероприятия

Дата проведения	Название мероприятия
сентябрь	День Знаний

октябрь	День Учителя			
	День самоуправления			
	День Здоровья			
	Осенний бал			
	ноябрь			
	День Матери			
	декабрь			
	Новый год			
	февраль			
	День Защитников Отечества			
	Месячник оборонно-массовой работы			
	День Святого Валентина			
	март			
	Международный женский день			
	апрель			
	Акция «Наш двор»			
май	Всероссийский субботник			
	Акция «Я помню, я горжусь!»			
	Акция «Гирлянда добрых дел»			
	Вахта памяти			
	Митинг и акция «Бессмертный полк», Концертная программа после митинга			
	Торжественная линейка, посвящённая Последнему Звонку			

Количество проведенных классных часов, бесед, конкурсов

Класс	Направления воспитательной работы			
	Правовое воспитание	Работа с семьей	Профориентация	Воспитание социально-активной личности
1,3	10	12	4	8
2,4	10	12	4	8
5	12	10	5	7
6	12	10	5	7
7	10	8	6	10
8	10	8	6	10
9	7	9	10	8

Характеристика классных руководителей

Количество классных	Образование			Категория		Возраст				Стаж работы		
	Выше	Среднее	Полу	Первая	Соответств	До 30	До 40	До	Боле	0-10	10-	20-30

руководите лей	е	специал ьное	чает выш ее образ овани е заочн о		ие занимаемо й должности	лет	лет	50 лет	е 50 лет	лет	20 лет	лет	
6	2	4	1	5	1	0	2	1	3	1	2	3	

Темы по самообразованию
классных руководителей

№ п/п	ФИО	Класс	Тема
1	Лисицина Светлана Леонидовна	1, 3	Мастерская гуманности и взаимопомощи на уроках в начальных классах
2	Лисицина Фаина Степановна	2, 4	Организация совместной деятельности учителя, родителей и учащихся по достижению максимального результата
3	Пылкова Ирина Сергеевна	5, 6	Воспитание всесторонне развитой личности, способной к адаптации в обществе
4	Крашакова Алевтина Юрьевна	7	Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время
5	Середина Лидия Викторовна	8	Нравственное воспитание учащихся
6	Менщикова Наталья Петровна	9	Воспитание личности духовно-нравственной, социально-адаптированной к современному обществу

Вся методическая работа строилась в соответствии с поставленными задачами:

1.Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО

2.Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.

3.Активнее принимать участие в школьных, районных, областных конкурсах педагогического мастерства, выступать на семинарах с обобщением опыта работы.

В течение 2018 года классные руководители участвовали в методической работе, обменивались опытом в территориальном школьном объединении на базе Старопершинской средней школы, посещали семинары, вебинары, конференции, педагогический совет. Для координации методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действовало методическое объединение классных руководителей. В течение года работа ШМО строилась в соответствии с

планом работы школы.

В следующем году необходимо обратить внимание педагогов на то, что участие в профессиональных конкурсах, это одна из форм повышения мастерства классного руководителя, которую необходимо использовать в полной мере.

Главной задачей всей воспитательной работы является развитие ребенка. Организована работа 9 объединений дополнительного образования, детской организации «Новая волна», волонтерского отряда «Милосердие», летнего оздоровительного лагеря «Маленькая страна».

Анкета

объединений дополнительного образования

№	Направление	Наименование кружка, секции	Классы	Количество детей	Количество часов	Руководитель
1	Техническое	Умелые ручки	1-6	12	1	Гриченко Т.Ф.
2	Естественно-научное	Информатик	7-9	12	1	Пылкова И.С.
3	Физкультурно-спортивное	Народные игры	1-4	21	1	Просеков П.Н
4	Физкультурно-спортивное	Юный спортсмен	5-9	18	2	Ковалёв А.И.
5	Художественное	Радуга красок	1-7	13	1	Менщикова Н.П.
6	Туристско-краеведческое	Юный стрелок	5-8	13	2	Просеков П.Н.
7	Социально-педагогическое	Этика и этикет	5-7	12	1	Гриченко Т.Ф.

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	2016	2017	2018
Количество учащихся	78	64	53
Процент охвата	100	100	100

Охват учащихся внеурочной деятельностью

Год	Всего учащихся	Степень участия учащихся					
		Организатор		Участник		Пассивный слушатель	
		Количество учащихся	Процент охвата	Количество учащихся	Процент охвата	Количество учащихся	Процент охвата
2016	78	5	6	68	88	5	6
2017	64	11	17	50	78	3	5
2018	53	12	23	40	75	1	2

Работа с родителями

1. Классные родительские собрания
2. Общешкольные родительские собрания
3. Общешкольный Родительский Комитет
4. Совет отцов

Год	Количество семей	Процент посещения классных собраний	Процент посещения общешкольных собраний
2016	52	72	72
2017	48	78	78
2018	40	79	79

Состав семей

Год	Категории семей			
	многодетные	неблагополучные	неполные	опекаемые
2016	19	2	4	2
2017	18	5	9	1
2018	16	5	6	2

Ежегодно проводится психолого – педагогическое просвещение родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, а также на индивидуальных и групповых консультациях с привлечением работников полиции, представителей медицинских учреждений.

На общешкольных собраниях были рассмотрены такие вопросы, как «Антитеррористическая безопасность», «Правила пожарной безопасности в школе и дома», «Использование и правильное применение световозвращающих элементов», «Итоги

ГИА за 2017 учебный год и подготовка к экзаменам в 2018г», «Организация занятости учащихся в летнее время», «Подготовка школы к новому учебному году», «Безопасная дорога в школу», «О мерах профилактики энтеровирусной инфекции и о необходимости своевременного проведения профилактических прививок», «О всероссийских проверочных работах», «Ценностное отношение к жизни», «Об итоговой аттестации», «Безопасность в быту», «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений».

Совместная программа действий сближает учащихся и родителей, делает их жизнь осмысленней, а привлечение общественности для участия в школьных делах (приглашение ветеранов на классные часы, общешкольные конкурсы и проекты; участие в добровольческих акциях «Чистый поселок») способствует осознанию значимости себя, т.е. своей личности, в жизни села.

В течение года работа общешкольного Родительского комитета, Совета отцов строилась в соответствии с планом школы. Родительский комитет создается в целях содействия ОУ в осуществлении воспитания и обучения детей.

Основные направления работы Родительского комитета:

- укрепление связи между семьёй и ОУ в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ОУ, к организации внеклассной и внешкольной работы;
- помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы ОУ.

Цель Совета отцов: возрождение авторитета отцовства при формировании жизненных установок у подростков, усиление воспитательного воздействия семьи.

Основные направления работы Совета отцов:

- профилактика правонарушений среди учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- военно-патриотическое воспитание;
- участие в организации досуга детей в каникулы и во внеурочное время, помощь в организации и активное участие в различных воспитательных мероприятиях.

В следующем году необходимо:

- продолжить работу по включению родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- оказывать помощь родителям в семейном воспитании и содействовать организации и популяризации здорового образа жизни ребенка в семье и школе;
- использовать различные формы сотрудничества с родителями – отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

Летний оздоровительный лагерь «Маленькая страна»

Учебный год	Количество смен	Количество отдыхающих
2016	1	60
2017	1	60

	2018	1				50		
Мониторинг удовлетворенности состоянием воспитательной работы школы глазами учащихся								
Учебный год	Удовлетворенность учащихся состоянием воспитательной работы							
	ходят в школу с хорошим настроением	активно участвуют в общешкольных мероприятиях	радуются мероприятиям и с нетерпением их ожидают	Считают школьников активными участниками общественной жизни школы	имеют удовлетворительные отношения со сверстниками	имеют удовлетворительные отношения с классным руководителем	добровольно участвуют в классных и школьных делах	
	2016	90%	80%	83%	50%	90%	95%	80%
	2017	90%	85%	86%	52%	90%	96%	84%
	2018	90%	85%	86%	52%	90%	96%	84%
Данная диагностика выявила включенность школьников в воспитательные ситуации и качество школьных отношений, налицо положительное отношение учеников к школе, к общим делам, к одноклассникам. Процесс воспитания в школе был призван обеспечить такие условия, в результате которых каждый учащийся мог бы максимально обнаружить и развить свои склонности, способности, задатки при постоянном стимулировании творческой активности с использованием информационно-коммуникативных технологий. Педагогический коллектив стремился использовать воспитательные технологии, которые обеспечивали бы взаимодействие учащихся и учителей на принципах демократии, гуманизма и толерантности.								
Выполнение плана по профилактике безнадзорности и правонарушений	В 2018 году в ОУ функционировал Совет профилактики. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся на Совете профилактики были рассмотрены следующие вопросы: посещаемость, успеваемость, противоправное поведение учащихся. Велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Члены Совета профилактики осуществляют контроль над занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности учащихся для профилактики безнадзорности и правонарушений. Заседания Совета профилактики							

Учебный год	Количество заседаний	Количество учащихся
2016	6	7
2017	8	9
2018	5	10

Внутришкольный контроль

Учебный год	Количество учащихся, стоящих на ВШК	Количество учащихся, стоящих на профилактическом учете
2016	5	2
2017	5	2
2018	5	2

С учащимися была проведена индивидуальная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости, посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни по мере необходимости, с некоторыми учащимися учителями – предметниками были проведены дополнительные занятия по русскому языку, иностранному языку, математике.

Межведомственное взаимодействие:

- подготовка материалов для предоставления в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Мокроусовского района, при администрации Маломостовского Сельсовета, МУ МРОО, ОП «Мокроусовское» на учащихся, стоящих на внутришкольном и профилактическом контроле.

Вывод по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся; отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Анализируя работу образовательного учреждения по вовлечению учащихся в организованные виды досуга можно сделать вывод, что занятость учеников школы составляет 100 %.

Проводится целенаправленная работа по вовлечению родителей в воспитание своих детей, а если необходимо, то собирается материал на родителей, не выполняющих своих обязанностей в отношении детей, разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью снижения количества семей и несовершеннолетних, стоящих на учёте, для результативной работы по профилактике правонарушений и преступлений необходимо:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- Уделить особое внимание ранней диагностике детей, склонных к правонарушениям;
- Продолжать проводить индивидуальную работу с детьми;
- Изучать жилищно-бытовые условия многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей, оставшихся без попечения родителей;
- Формировать у учащихся потребность и интерес к здоровому образу жизни.

IV. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты ЕГЭ и ГИА за три года

Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников качественно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников качественно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников качественно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100%	33%	100%	50%	100%	8%
Русский язык	100%	22%	100%	75%	100%	42%
Биология	55%	0%	75%	0%	8%	100%
Обществознание	100%	11%	100%	50%	91%	0%
Физика	44%	11%	-	-	-	-
История	-	-	25%	100%	-	-
География	-	-	-	-	8%	100%
Химия	-	-	-	-	8%	100%
Английский язык	-	-	-	-	8%	0%

В 2017-2018 году из-за отсутствия 11 класса ЕГЭ не сдавалось.

Сведения об участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ

Предметы	2016	2017	2018
----------	------	------	------

		Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)*	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)*
	МАТЕМАТИКА (базовый)	100%	100%	-	-	-	-
	МАТЕМАТИКА (профильный)	100%	0%	-	-	-	-
	РУССКИЙ ЯЗЫК	100%	100%	-	-	-	-
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	60%	66%	-	-	-	-
	БИОЛОГИЯ	60%	0%	-	-	-	-
	ФИЗИКА	20%	0%	-	-	-	-
	ХИМИЯ	20%	0%	-	-	-	-
	ИНФОРМАТИКА	-	-	-	-	-	-
	Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием						
	2016		2017		2018		
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	
	1	10%	-	-	1	8%	
Поступление в организации высшего и профессионального образования							
		2016		2017		2018	
	ВУЗ	18%		-		-	
	СУЗ	82%		25%		42%	
	Итого	100%		25%		42%	
Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и районных предметных олимпиадах						
	2016		2017		2018		

-	2	-
---	---	---

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на региональных и Всероссийских дистанционных предметных олимпиадах

2016	2017	2018
Федеральный уровень-2 Региональный уровень-5 Муниципальный уровень-21	Федеральный уровень-1 Региональный уровень-2 Муниципальный уровень-5	Федеральный уровень-1 Региональный уровень-6

Международные и Всероссийские конкурсы (количество участников)

	2016		2017		2018	
Международный конкурс Русский Медвежонок	-		-	-	27	-
Всероссийский конкурс ИТ	51		38		22	-
Международный конкурс British Bulldog	9		-	-	20	-
Международный конкурс Золотое Руно	27		-	-	-	-
Международный тематический конкурс Ангуру	30		20		38	-
Всероссийский конкурс Олимпус	-	-	1			
Всероссийский конкурс ФГОСтест (англ.яз)	-	-	10		11	
Всероссийский конкурс Марафоны «В мире сказок»	13		-	-	-	-

	Всероссийский конкурс ФГОС тест «Человек и космос»	2		-	-	-	-
	Всероссийский конкурс ФГОС тест «Математика»	6		-	-	-	-
	Всероссийский конкурс ФГОС тест «Информатика»	9		-	-	-	-
	Олипис (русский язык)	5		4		-	-
	Олипис (английский язык)	4		3		-	-
	Олипис (математика)	5		4			
	Олипис (информатика)	3		4			
	Олипис (окр.мир)	4		4			
	Олипис (география)	-	-	1			
	Международный конкурс «Безопасное мир»	1		-	-		

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о снижении результатов обучения со 100% до 96%, о низком уровне подготовки выпускников, недостаточном применении эффективных технологий, низкой ответственностью обучающихся при выборе предмета для итоговой аттестации.

Результаты ГИА говорят о нестабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ Маломостовская ООШ представлены по следующими позициями:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровня, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;

- упорядочена система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования.

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать способным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;

- принцип комфортности в любой деятельности;

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;

- возрастание роли внеурочной деятельности;

- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;

- предметные недели;

- тематические конкурсы и выставки;

- соревнования;

- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

5.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	12	57 %
Учителя - внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием из них:	6	50%
с высшим педагогическим	6	50%
с высшим (не педагогическим)	-	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	-
Среднее специальное педагогическое	5	42%
Среднее специальное непедагогическое	1	8%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) Из них:	12	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	12	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	11	92%
высшая категория	1	8%
первая категория	8	67 %
соответствие занимаемой должности	2	17 %
Почетные звания - «Отличник народного просвещения»	1	8%

Отраслевые награды - «Грамота Министерства Образования»	2	17%
---	---	-----

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

4. Совершенствование уровня профессионализма педагогов в соответствии с требованиями профстандарта.

На конец 2018 года 100% учителей прошли курсовую подготовку по методике преподавания предметов.

Анализ аттестации за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории увеличилось с 6 до 9.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

VI. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновления, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами	Общий фонд библиотеки		3236 экз
	учебной		699 экз
	учебно-методической		900 экз
	художественной		1637 экз
	Количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы		150
	Книжный фонд ежегодно пополняется и обновляется за счет муниципального бюджета. За последние 3 года было приобретено 409 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на общую сумму 141938,43 рублей. Книжный фонд увеличился за последние 3 года на 409 экз. Компьютерное обеспечение библиотеки. Всего компьютеров в библиотеке – 1, из них используются в учебном процессе – 0; Наличие медиатеки: – 182 экз. дисков; Имеется выход в Интернет; Наличие локальной сети (да/нет): – нет; Наличие сайта библиотеки (да/нет): – нет; Использование библиотеки в качестве справочно-информационного центра– обеспечивается. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана		
Классы		Обеспеченность за счет муниципального бюджета	
1-4		100%	
5		100%	

	6	100%
	7	100%
	8	100%
	9	100%
Ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://mostoshkola.ucoz.ru Сайт школы обновляется еженедельно.	

VII. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Показатели	2016	2017	2018
	Количество работающих компьютеров всего по школе	15	14	15
	Наличие локальной сети и количество компьютеров, подключенных к локальной сети	8	8	8
	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	13	13	13
	Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5	4,6	6
	Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	0	0	0
	Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3	3	4
	Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0	0	0
	Наличие оргтехники	3принтера 1 МФУ 1 сканер	3принтера 1 МФУ 1 сканер	3принтера 1 МФУ 1 сканер
	Количество компьютеров в кабинете информатики	7	8	8
	Количество компьютеров в других кабинетах	5	3	3
	Количество работающих проекторов	4	4	4
	Активность работы с использованием ИКТ			

	Показатели	2015-2016	2017	2018
	Процент учителей использующих ИКТ	100	92	92
	Количество уроков, проведенных с использованием ИКТ	941	760	810
	Количество внеклассных мероприятий, проведенных с использованием ИКТ	169	150	212
	<u>Процент учителей пользующихся «Dnevnik.ru»</u>	0	0	0
	<u>Количество электронных журналов в «Dnevnik.ru»</u>	0	0	0
	<u>Процент родителей учащихся, пользующихся «Dnevnik.ru»</u>	0	0	0
	Процент учащихся, имеющих домашний компьютер	96	96	98
	Процент учащихся, имеющих выход в интернет	80	85	90
	Наличие оснащенных специализированных кабинетов			
		Кол-во		
	Кабинет математики	0		
	Кабинет физики	1		
	Кабинет химии	1		
	Кабинет биологии	0		
	Кабинет информатики	1		
	Кабинет русского языка и литературы	0		
	Кабинет истории	0		
	Кабинет географии	1		
	Кабинет ОБЖ	1		
	Кабинет технологии	1		
	Кабинет ИЗО	0		
	Кабинет музыки	0		
	Кабинет английского языка	0		
	Спортивный зал	1		
	Читальный зал	0		
	Кабинет начальных классов	2		

Вывод по разделу:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения: кабинет физики, кабинет географии, кабинет химии, кабинет информатики. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 5,8 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Обучение осуществляется в 13 кабинетах, их обеспеченность необходимым материально-техническим оборудованием составляет 40%. Задача школы в ближайшие сроки обеспечить полную укомплектованность кабинетов.

VIII. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль	Отчёт о проведении внутришкольного контроля администрацией				
	Администрация школы	Единицы контроля			
		2016	2017	2018	Итого
	Директор школы	175	157	98	430
	Зам. дир. по УВР	172	137	102	411
	Зам. дир. по ВР	99	67	51	217
	Итого	446	361	251	1058
	Средний показатель на одного администратора	147	120	87	913
Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная	Успеваемость по школе – 96 %				
	Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»				

аттестация обучающихся	Ступени образования			
		2016 % учащихся	2017 %учащихся	2018 %учащихся
	I ступень	50%	81%	63%
	II ступень	22%	94%	33%
	В целом по ОУ	39%	88%	48%
	Результаты положительной промежуточной итоговой аттестации			
		2016г. % выпускников	2017 % выпускников	2018 %выпускников
	I ступень	100	100	92%
	II ступень	100	100	98%
	В целом по ОУ	100	100	95%

IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели
деятельности МКОУ Маломостовская ООШ
по итогам 2018 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человека/(89%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек /(15%)
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.29.2	Первая	8 человека/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	0,2 единицы
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	нет
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29 кв.м

Директор  Е.И.Ковалёва

